

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на методическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 10 от 23 мая 2023 года



**Методическая разработка учебного занятия
по нетрадиционной технике рисования
с детьми дошкольного возраста - рисование пальчиками**

Тема: «Буква Г. Гусь»

Составила:
педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Егорова Надежда Михайловна

г. Лениногорск

Тема: Буква Г. Гусь.

Цель: закрепить знания детей о домашней птице - гусь; познакомить детей с буквой Г, продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками.

Задачи:

- образовательные:

продолжать учить детей рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); развивать чувство цвета и ритма.

-развивающие:

развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.

закреплять умение узнавать и называть цвета.

развивать мелкую моторику рук.

-воспитательные:

воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа:

рассматривание картин с изображением гуся, чтение потешки: «Жили у бабуси два веселых гуся».

Материал:

Альбомные листы синего цвета, гуашь белого, красного, черного цвета, кисточка, влажные салфетки, картинка – гуся.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ну -ка все встали в круг
За руки все взялись вдруг
Будем рядом стоять
Ручками махать.
Начинаем заниматься
Будем весь урок стараться
Повторять, не зевать
Всё запоминать.

Входит под песню грустная бабушка.

Бабушка:

- Ой пропали гуси. Гуси, мои гуси.

Педагог:

Бабушка, что случилось?

Бабушка:

- Я пошла пасти своих гусей, а они пропали.(плачет)

Педагог:

- Ребята, давайте поможем бабушке найти гусей. Нарисуем ей гусей и ей будет веселей.

- А наши пальчики нам помогут рисовать.

Ребята, а вы знаете, как кричат гуси? («Га-га-га»)

Давайте внимательно рассмотрим гуся. (показ картинки)

Рассматривание вместе с детьми. Педагог обращает внимание детей, что у гуся есть голова, длинная гибкая шея, туловище, лапки.

- Ребята скажите какая шея у гуся? (длинная).

Гусь с такой длинной шеей похож на букву Г.

- А что у гуся есть на голове? (Клюв.) какого цвета клюв? Что ещё есть у него на головке? (Глаза) Какого цвета глаза? (Чёрные). А это что такое? (воспитатель показывает на лапки гуся). Правильно – лапки, а они, какого цвета?

-Гусь считается первой домашней птицей человека. Их предок – дикий серый гусь, стал домашним очень давно.

Домашние гуси – это одни из самых крупных домашних птиц. Домашние гуси птицы очень спокойные, по сравнению с другими домашними птицами.

Чтобы приступить к работе, нам нужно сделать гимнастику для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га.

(смыкаете большой палец с остальными пальцами на руке — как бы изображаете клюв гуся)

Посидели (кулачки сжали и положили на коленки)

Поклевали (пальцы щепоткой и стучим (тыкаем) ими по коленкам)

Маму с Димой пощипали (щипаем ножки) — ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Но от них мы убежали (пальчики бегут по ножкам).

А теперь приступим к работе, поможем бабушке найти гусей, чтобы было веселей.

Педагог:

- Посмотрите, как мы будем закрашивать букву Г нашим указательным пальчиком, за края не выходим.

(дети на синем листе бумаги рисуют букву Г белым цветом, раскрашивая ее пальчиком), педагог в ходе выполнения детьми работ подходит к каждому индивидуально.

-Посмотрите, какие гуси у нас получились, но у них чего- то не хватает.

Дети:

-Клюва и глаз.

Педагог:

- Правильно, а чтобы нарисовать клюв, мы возьмём кисточку, обмакнем в красную краску и примакнем к голове. Чтобы нарисовать лапки, мы пальчик обмакнем в красной краске и поставим два отпечатка. Чтобы нарисовать глаз мы пальчик обмакнем в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз (во время выполнения работ, дети вытирают пальчики влажной салфеткой)

-Посмотрите, какие красивые гуси у нас получились! Большая стая гусей.

- Теперь у нашей бабушки много гусей и ей будет веселей с такой большой стаей.

(дети дарят свои рисунки бабушке)

Бабушка благодарит детей, угощает их и прощается.

А мы вымоем руки и поиграем.

Физкультминутка:

-Гуси, гуси. Га,га,га! (дети идут)

-Есть хотите? Да,да,да!

-Ну летите домой (бегут, размахивают руками)

-Серый волк под горой, не пускает нас домой. (ходят друг за другом, приседают, машут руками)

- Вы летите как хотите, только крылья берегите! (дети машут руками, бегут к педагогу).

Рефлексия:

-Ребята, кого мы сегодня рисовали? (гусей)

-У кого пропали гуси? (у бабушки)

-Какого цвета мы с вами рисовали гусей? (белого)

- А как мы их рисовали? (пальчиками)

- Ребята, вы молодцы. Давайте с вами **попрощаемся:**

Ну -ка все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом стоять

Ручками махать.

Целый час мы занимались

И немножко баловались,

А теперь детвора,

Всем домой пора.

